

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Краеведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Шешегова Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании краеведческой деятельности, исходя из задач дисциплины, связанных с повышением общей культуры, обретением научных знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать представление о роли и месте дисциплины «Краеведение» в системе дисциплин профессиональной подготовки;
- освоить базовые понятия, методологические и организационные основы современной краеведческой науки;
- ознакомиться с достижениями отечественных и зарубежных ученых в области реализации образования детей и взрослых;
- овладеть научно-исследовательскими и диагностическими методами краеведческих исследований и способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоить теоретические аспекты проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, развития индивидуальных и совместных решений;
- овладеть умениями и навыками выражать и развивать творческую мысль, руководствуясь основными положениями и принципами краеведческой науки, подбирать адекватные (основанные на анализе научной литературы, обобщении практического опыта) средства, методы, приемы, технологии для решения профессиональных задач;
- изучить закономерности развития, особенности обучения и воспитания детей различного возраста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	знать основы анализа и синтеза необходимой информации применять информацию для решения поставленных задач методикой системного подхода для решения

	поставленных задач
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	знать методы системного подхода для поиска необходимой информации применять методы системного подхода для поиска необходимой информации методами системного подхода для поиска необходимой информации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	культурные традиции народов России и мира в историческом развитии использовать информацию о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии информацией о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии для взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	философию необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных культур воспринимать философию необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных культур информацией и философией необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями различных культур

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25558>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История краеведения Теоретические основы краеведения											
		1. история краеведения. Формы краеведения		9							
		2. Ученые -краеведы. Краеведение в России				18					
		3. Виды краеведческой деятельности							27		
2. Объекты краеведения											
		1. Краеведческие исследования и эффективная эксплуатация ресурсов в туризме		9							
		2. Рекреационно- туристский потенциал Красноярского края				18					
		3. Перспективы экономического развития Красноярского края							27		
		Всего		18		36			54		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ложкина Р. П., Макаров Н. П. Этнография и краеведение. История материальной культуры и быта народов Приенисейского края: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
3. Быконя Г. Ф., Рукша Г. Л. Памятники истории и культуры Красноярского края: Вып.2(Красноярск: КГПИ).
4. Рафиков Р. Г. Этноатлас Красноярского края(Красноярск: Платина).
5. Степанов А. П., Быконя Г. Ф. Енисейская губерния: научно-популярная литература(Красноярск: "Горница").
6. Потапов И. Ф. Енисейская губерния. История в документах и фотографиях(Красноярск: Офсет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Доступ к электронным справочным системам: "Гарант" и "Консультант плюс"

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие доступа в Интернет и оборудования для демонстрации видеофильмов с электронных носителей.